



**ผู้นำโน้ตคุณ**  
(Mind Mapping)

**1 ผู้นำที่ดีที่สุดในโลก**

- ๑ อยู่สั่นหึ้นหือเปิดห้องแม่โคกแม่น้ำ ของบ้าน
- ๒ ชีวิตของฉัน
- ๓ เด็กอยากรู้เรื่องงานดี มีสุข
- ๔ เด็กยอมเรียนเข้ามาเพลิดค่านุญญากุ๊ด ประมาณ

**2 ผู้นำที่ดีที่สุดในประเทศไทย**

- ๑ กลุ่มการเรียนรู้ ๐ ทบทวนเพิ่มความเข้าใจ ๑-๙ ในค่า
- ๒ กลุ่มการเรียนรู้ ๕ กลุ่มการพัฒนา พัฒนา และฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ๑-๗, ๘-๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐
- ๓ กลุ่มการเรียนรู้ ๑ ให้ทักษะการพัฒนา ชุด ๑๗ และเพิ่มความเข้มแข็ง ๑-๒, ๓-๔, ๕-๖, ๗-๘, ๙-๑๐, ๑๑-๑๒
- ๔ กลุ่มการเรียนรู้ ๒ สร้างความตื่นเต้น ๑๑ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง
- ๕ กลุ่มการเรียนรู้ ๓ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง

**3 ผู้นำที่ดีที่สุดในอาชญากรรม**

- ๑ กลุ่มการเรียนรู้ ๐ กลุ่มการพัฒนา พัฒนา และฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ๑-๗, ๘-๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐
- ๒ กลุ่มการเรียนรู้ ๕ กลุ่มการพัฒนา พัฒนา และฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ๑-๗, ๘-๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐
- ๓ กลุ่มการเรียนรู้ ๑ ให้ทักษะการพัฒนา ชุด ๑๗ และเพิ่มความเข้มแข็ง ๑-๒, ๓-๔, ๕-๖, ๗-๘, ๙-๑๐, ๑๑-๑๒
- ๔ กลุ่มการเรียนรู้ ๒ สร้างความตื่นเต้น ๑๑ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง
- ๕ กลุ่มการเรียนรู้ ๓ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง

**4 ผู้นำที่ดีที่สุดในประเทศ**

- ๑ กลุ่มการเรียนรู้ ๐ กลุ่มการพัฒนา พัฒนา และฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ๑-๗, ๘-๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐
- ๒ กลุ่มการเรียนรู้ ๕ กลุ่มการพัฒนา พัฒนา และฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ๑-๗, ๘-๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐
- ๓ กลุ่มการเรียนรู้ ๑ ให้ทักษะการพัฒนา ชุด ๑๗ และเพิ่มความเข้มแข็ง ๑-๒, ๓-๔, ๕-๖, ๗-๘, ๙-๑๐, ๑๑-๑๒
- ๔ กลุ่มการเรียนรู้ ๒ สร้างความตื่นเต้น ๑๑ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง
- ๕ กลุ่มการเรียนรู้ ๓ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง

**5 ผู้นำที่ดีที่สุดในครอบครัว**

- ๑ กลุ่มการเรียนรู้ ๐ กลุ่มการพัฒนา พัฒนา และฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ๑-๗, ๘-๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐
- ๒ กลุ่มการเรียนรู้ ๕ กลุ่มการพัฒนา พัฒนา และฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ๑-๗, ๘-๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐
- ๓ กลุ่มการเรียนรู้ ๑ ให้ทักษะการพัฒนา ชุด ๑๗ และเพิ่มความเข้มแข็ง ๑-๒, ๓-๔, ๕-๖, ๗-๘, ๙-๑๐, ๑๑-๑๒
- ๔ กลุ่มการเรียนรู้ ๒ สร้างความตื่นเต้น ๑๑ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง
- ๕ กลุ่มการเรียนรู้ ๓ ชีวิตของเด็กไม่เป็นสิ่ง



## សង្គកិបសរុបទៅក្នុងភាសាអាហងក្រារ

ฝึกแจกลูกคำด้วยสราะเสียงยาวและเสียงสั้น

ສະກະ		ກ	-າ	ກາ		ກາ
ສະກະ		ດ	-າ	ດີ		ດີ
ສະກະ		ມ	-າ	ມືອ		ມືອ
ສະກະ		ງ	-ົ່ງ	ນູ້		ນູ້
ສະກະ		ທ	-າ	ເທ		ເທ
ສະກະ		ພ	-າ	ແພ		ແພ
ສະກະ		ນ	-ົ່າ	ໂນ		ໂນ
ສະກະ		ຄ	-ອ	ຄອ		ຄອ
ສະກະ		ນີ	-ອ	ເຮືອ		ເຮືອ
ສະກະ		ສ	-ີ່ຍ	ເລີຍ		ເລີຍ
ສະກະ		ສ	-ີ່ອ	ເລືອ		ເລືອ
ສະກະ		ວ	-ວ້າ	ວ້າ		ວ້າ
ສະກະ		ີ	-ໄຟ	ໄຟ		ໄຟ
ສະກະ		ຕ	-າ	ເດາ		ເດາ

ฝึกอ่านสรุป และคำที่ประสมตัวยังไงแล้ว

พระ ๑	ฤทธิ์ อ่านว่า รีอ-สี		ฤทธิ์
พระ ๒	อ่านว่า สิอ		

๘๙ ๗	ฤทธิ์ อ่านว่า รี-ธี		๘๙ ๷	ฤทธิ์ อ่านว่า รี-ดู	
๘๙ ๘	อ่านว่า ลิอ		๘๙ ๘	อ่านว่า ลี	

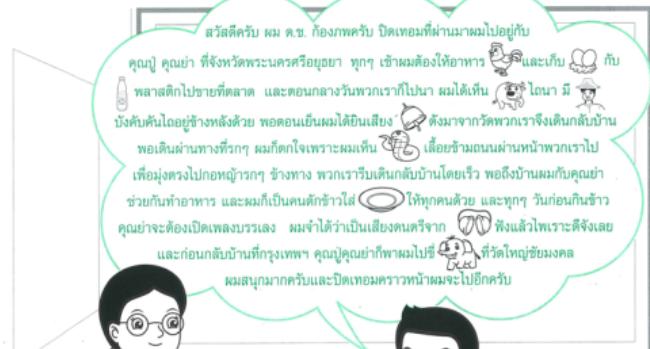


เรื่องราวเกี่ยวกับทัวเด็ก

กตุ่มการเรียนรู้ที่ ๑  
ทวนพยัญชนะไทย ก-ອ ในคำ

กิจกรรมสนับสนุนปิดเทอม

 พึงเริ่มเลื่องของเก็งภายใน กองพาก แล้วสังเกตภาพ และเรียนพยัญชนะลงใน  ของคำศัพท์ส่าง  
ที่สัมภานดีกับภาพความสำคัญที่เรื่องราวให้ถูกต้อง



ກົມ ແກ້ວມະນຸຍາ

นักเรียนดีมีหน้าที่อะไรอ่อน

๑. สังเกตภาพนวนิยายตามค่า แล้วเขียนน้องเพลอบอกกับน้องพงษ์เรียนพัชญุชานะลงในช่องว่างตามภาพให้ถูกต้อง และตอบเครื่องหมายเพิ่มเติมให้สวยงาม

โ\_ เ\_ อ ห\_ ง ช\_ า



ป\_ ก\_ น มน\_



ง\_ ห\_ ร ง\_ บ\_ า



ส\_ บ\_ ร ผ\_ บ\_ า



พอยเรามาช่วยกัน  
เขียนคำตามภาพ  
กันเถอะ

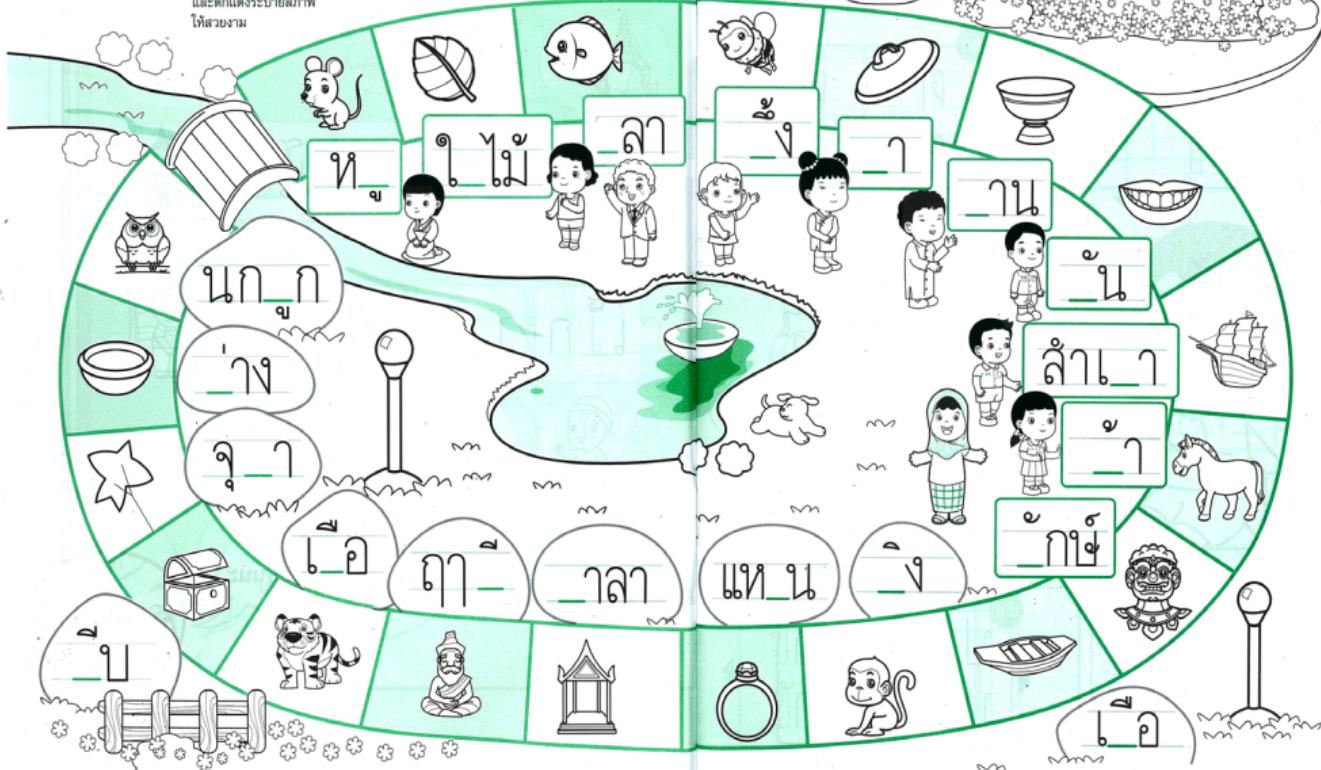
ได้เลยจํะพงษ์  
เรามาช่วยกันนะ





ຮ່ວມຍໍາຕ່າງປະເທດຫຼັກໃຫຍ່ກັນ

- ສັນກະພາກພະນັກແພັນປ້າຍຂອງອົງກຶດແລະບະນຸມ ແລ້ວເຊີນພົບຄູນຂະລຸໃນຊ່ອງຮ່ວມຍໍາ ເພີ່ມປ້າຍທີ່ດ່ວງຄວາມກາພ່ອລາຍະນຸມທີ່ສັນກະຫຼັກໄດ້ກຸດຕ້ອງ
- ສັນກະພາກພະນັກແພັນປ້າຍຂອງອົງກຶດ ແລ້ວເຊີນພົບຄູນຂະລຸໃນຊ່ອງຮ່ວມຍໍາອົງກຶດທີ່ໄດ້ສັນກະ ແລະດົກແຕ່ຮ່ວມຍໍາສັກພັກ ໄດ້ສັນກະ



ສັນສາຫຼາຍະນະ

สรุปอาภินีมีสุข

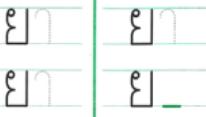
๑ ลิขิตฟัง พูด และอ่านสร้าง -ฯ แล้วระบุเสียง  
ในระดับ -ฯ ให้สวยงาม

๒ ลิขิตฟัง พูด และอ่านคำที่มีสระ -ฯ แล้วตัดเสียงสร้าง -ฯ ลงในช่องว่างให้สวยงาม  
๓ ปากเสียงจาก ▶ ของคำที่มีสระ -ฯ ไปหาภาพที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

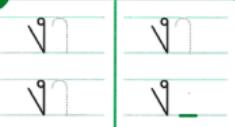
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๒

ลิขิตฟังและการฟัง พูด อ่าน และเขียนสร้าง  
เสียงภาษา -ฯ, -ັ, -ິ, -ີ, -ຶ, -ື, -ຸ, -ູ

ยา



ยา



ปลา



ข้าว

